

# +18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸  
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

قلمرو زبانی (۷نمره)	
۱	در کدام یک از گزینه‌های زیر، معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟ الف: شماتت: ملامت / همگنان : هم نبردان      ب: سهم : ترس / ژنده : خشمگین ج: کیهان : جهان/ یکایک : ناگهان      د: صباحت: اول صبح / مناسک : اعمال عبادی
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: نامه‌ها را می‌فرستاد فرود سرای به دست من و من به آغاجی خادم می‌دادم و <u>خیر خیر</u> جواب می‌آوردم ب: صدا و ناله درهم شترهای حامل <u>زنبورک</u> با آهنگ شیپور و طبل‌های جنگی درهم می‌آمیخت.
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: جلال الدین محمد (به اصرار- اسرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. ب: پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز - اهتزاز) درآمد.
۴	در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... غلط املايي وجود دارد. الف: اشتر طلبید و مهمل آراست. ب: من نهایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است. ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، برکار کرد. د: سپیده فردای گنج به ناحیب گلوله‌های توپ روس باز شد.
۵	با توجه به معنی واژه‌ها، املاي کلمات کدام گزینه تماماً درست است؟ الف: خالیگر : آشپز / سروش : فرشته      ب: رشهه : قطره / محوطه : پهنه ج: مستحقان: نیازمندان / صفیر : فرستاده      د: الحاح : پافشاری / مظاهرت: پشتیبانی
۶	در گروه کلمات زیر دو غلط املايي بیابید و درست آن را بنویسید. ( اندرز دادن و مناصحت ) - ( صلتِ فخر ) - ( شک و شائبه ) - ( مطاوعت و فرمانبری ) - ( مصامحه و ساده انگاری ) - ( افراط و تفریط ) - ( مهملی و بیکاری ) - ( صافی و پاکی ) - ( خایب و نا امید ) - ( اذن و رخصت ) - ( امتناء و سر باز زدن )
۷	با توجه به بیت « چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم » به سوال پاسخ دهید. ضمیر « ش » در واژه « کارش » با کدام کلمه در مصراع اول، نقش دستوری یکسانی دارد؟
۸	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. گفت: « بونصر را بگو که امروز دُرُستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد. من بازگشتم و این چه رفت با بوسهل بگفتم. <u>سخت</u> شاد شد و ... الف: معادل امروزی فعل مجهول موجود در متن را بنویسید. ب: نقش دستوری واژه «سخت» چیست؟ ج: حرف نشانه « را » بعد از «بونصر» بیانگر چه نقش دستوری هست؟
۹	درباره کاربرد و معنای فعل « ایستاد » در جمله مقابل توضیح دهید. « صیاد شادمان شد و گرازان به تک ایستاد »
۱۰	در عبارت « منظره دیدنی » واژه مشخص شده چه نوع صفت بیانی هست؟
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۱۱	در عبارت زیر دو نقش تبعی متفاوت (غیر تکراری) بیابید و بنویسید. بهاء‌ولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول برکنار بود و پادشاهی دانا و صاحب بصیرت داشت بدان نواحی هجرت کرد. او به همت یاران نزدیک خود، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی، به نشر معارف الهی مشغول بود.	۵/
۱۲	حذف و نوع آن را در عبارت « کیوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید » مشخص کنید.	۵/
۱۳	باتوجه به بیت « به فرزندان و یاران گفت چنگیز / که گر فرزند باید، باید این سان! » به پرسش ها پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید؟ ب: در بیت، مفعول را مشخص کنید.	۵/
۱۴	واژه «استاد» در کدام گزینه شاخص است؟ الف: استاد معین، فرهنگ فارسی را نوشت. ب: ایشان استاد زبان و ادبیات فارسی هستند. ج: کتاب استاد مطالب مفیدی دارد. د: این استاد از استادان شاخص می باشند.	۲۵/
۱۵	در کدام گزینه نقش کلمات مشخص شده به ترتیب درست آمده است؟ «به دلیل سیر و سفر و البته جست وجو و پرواز در عالم معنا او را شمس پرنده می گفتند.» الف: قید ، متمم ، مسند ب: معطوف ، صفت فاعلی ، بدل ج: قید ، مضاف الیه ، متمم د: قید ، مضاف الیه ، مسند	۲۵/
۱۶	واژه « شوخ » از نظر وضعیتی که در گذر زمان پیدا کرده مشابه واژگان کدام گزینه است؟ الف: کثیف / سوگند    ب: فتراک / برگستوان    ج: شادی / پذیرش    د: رکاب / یخچال	۲۵/
قلمرو ادبی (۵) نمره		
۱۷	قسمت های مشخص شده در عبارت زیر دارای چه آرایه های ادبی هستند. « چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی ها براند و گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق، تو را در این رنج که افگند؟ »	۵/
۱۸	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید «درفشان لاله در وی ، چون چراغی / و لیک از دود او بر جانش داغی » الف: وجه شبه تشبیه موجود در بیت را بیابید و بنویسید. ب: کدام واژه دلالت بر وجود آرایه تشخیص در بیت دارد؟ ج: در قافیه مصراع دوم چه آرایه ادبی وجود دارد؟	۷۵/
۱۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید . « فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد.» الف: تلمیح موجود در بیت را توضیح دهید.    ب: در مصرع دوم چند واژه معنی مجازی دارند؟	۵/
۲۰	بخش مشخص شده در سروده زیر بیانگر کار برد کدام آرایه ادبی به جز کنایه است؟ بیداری زمانه با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی، « رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»	۲۵/
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲۱	در مصرع اول بیت زیر « برگ » و « شاخه » استعاره از چه هستند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/ دو چندان می شکفت و برگ می کرد	۵/
۲۲	دو آرایه موجود در بیت زیر را بنویسید . « بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد/ حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی » درمصرع اول آرایه ..... و در کل بیت آرایه ..... موجود است.	۵/
۲۳	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن‌ها نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. الف: (فرهاد و شیرین : نظامی )      ب: (شلواری و وصله دار: رسول پرویزی)      ج: (مرصادالعباد :نجم الدین رازی) د: (غزلیات شمس :شمس تبریزی)      هـ: (جوامع الحکایت و لوامع الروایات:محمد عوفی)	۵/
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف: لیلی و مجنون اثری دیگر از صاحب کتاب بهارستان می باشد .      درست      نادرست ب: هر سه شاعر (فریدون مشیری / ملک الشعرای بهار/ فریدون توللی ) چهارپاره سرا هستند.      درست      نادرست	۵/
۲۵	ایات زیر را کامل کنید. الف: مرا اوج عزت در افلاک توست / ..... توست ب: ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می گشاید / ..... دارد ج: عاقبت از خامی خود سوخته / ..... نیاموخته	۷۵/
۲۶	مصرع دوم بیت زیر کدام گزینه است؟ « زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / ..... » الف:کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست      ب: کان چهره مشعشع تابانم آرزوست ج :شیرخدا و رستم دستانم آرزوست      د: آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۲۵/
قلمرو فکری (۸)		
۲۷	مفهوم مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. «بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است»	۵/
۲۸	مفهوم قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید ؟ الف: « امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگرداند.» ب: « شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید.» ج: « یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد.» د: هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه کرد. هـ: مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	۱/۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲۹	بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نُرسُت؟/ چرا به دانۀ انسانیت این گمان باشد؟» بیانگر چه دیدگاهی است؟	۲۵/
۳۰	در بیت زیر شاعر « بخشندگی » را حاصل چه می داند؟ «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» الف: ثروتمندی      ب: مهربانی و عاطفه      ج: خردمندی      د: دوری از دون همتان	۲۵/
۳۱	کدام گزینه بیانگر سیر فکری پدر مجنون در موضوع عشق مجنون به لیلی نیست؟ الف: عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ ب: دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم	۲۵/
۳۲	کدام گزینه با بیت « چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» بیشترین ارتباط معنایی را دارد؟ الف: ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همانجا رویم، جمله که آن شهر ماست ب: مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته اند از بدنم	۲۵/
۳۳	پیام هر یک از دو بیت زیر را به صورت جداگانه بنویسید. الف: چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ ب: پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ	۱۵/
۳۴	تفاوت معنایی واژه « جولان » را در دو مصراع بیت زیر توضیح دهید. «جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم»	۱۵/
۳۵	اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. الف: زَنُخدان فرو برد چندی به جیب ب: فرض است فرمان بردن از حکم جلودار ج: چو کشتی، بادپا در رود افکند د: هر روز خنیده نام تر گشت هـ: سراچهٔ ذهنم آماس می کرد. و: عشق، حالی دو اسبه می آمد. ز: چو ضحاک بر تخت شد شهریار/ بر او سالیان انجمن شد هزار ح: بر مصطفی بهر رخصت دوید / ازو خواست دستوری اما ندید ط: اختلاف صیادان آن جا متواتر. ی : ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پُر شده ، نشستن و دریدن گرفت.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	گزینه جیم ص. ۱۶۵			
۲	الف: سریع و آسان ص. ۱۵۹    ب: نوعی توپ جنگی که روی اسب می بستند ص. ۱۶۱			
۳	الف: اصرار ص. ۶۹ - ۷۰    ب: اهتزاز ص. ۴۱			
۴	گزینه جیم ص. ۵۷			
۵	گزینه دال ص. ۱۶۵			
۶	مسامحه ص. ۱۶۸ / امتناع ص. ۱۶۵			
۷	با واژه دشمن ( هردو مضاف الیه هستند ) ص. ۱۱۴			
۸	الف: داده آید : داده شود    ب: قید    ج: نقش نمای متمم(متمم) ص. ۱۹			
۹	به معنای شروع کردن (آغاز به کردن) است. یعنی شروع به دویدن کرد ص. ۱۲۳			
۱۰	صفت لیاقت ص ۱۳۲			
۱۱	صاحب بصیرت معطوف یا حسام الدین معطوف به صلاح الدین // شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی بدل از یاران نزدیک خود ص ۶۸			
۱۲	حذف شناسه فعل «ند» به قرینه لفظی ص ۱۲۳			
۱۳	الف: متمم /    ب: «گر فرزند باید، باید این سان!» (یا مصراع دوم)			
۱۴	گزینه الف واژه استاد ص ۴۳			
۱۵	ج: قید ، مضاف الیه ، متمم ص ۶۸			
۱۶	گزینه الف (با از دست دادن معنی پیشین و گرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده) ص ۱۰۶			
۱۷	کنایه (گریه کردن بسیار) و استعاره ( اشک) ص. ۱۲۰			
۱۸	الف: دَرَفشان    ب: جان داشتن مرغزار - وجود واژه «وی»    ج: داغ استعاره از سیاهی وسط گل لاله ص. ۱۲۰			
۱۹	الف: تلمیح به داستان حضرت سلیمان و دیو که انگشتر حضرت را ربود و به جای او بر تخت نشست ص. ۸۸ ب: ۴ مجاز وجود دارد. (تخت : مجاز از پادشاهی / نگین: مجاز از انگشتر / دست: مجاز از قدرت و اختیار / اهریمن، مجاز و استعاره از دشمن اسرائیلی) ص. ۸۸			

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۲۰	تضمین ، توضیح تضمین ( شاعر یا نویسنده، قسمتی یا تمامی از یک حدیث، آیه، بیت یا مصراعی از شعر را عیناً در بین اشعار خود بیاورد)			۰/۲۵
۲۱	برگ استعاره از هریک از سربازان لشکر مغول و شاخه استعاره از لشکر مغول			۰/۵
۲۲	در مصرع اول تشخیص و در کل بیت حسن تعلیل مشهود است.			۰/۵
۲۳	الف:فرهاد و شیرین از وحشی بافقی د : غزلیات شمس از مولانا			۰/۵
۲۴	الف : نادرست ص. ۱۶      ب: درست			۰/۵
۲۵	الف: به چشمان من کیمیا خاک توست ب: آنکه در دستش کلید شهر پر آینه دارد ج:رهروی کبک نیاموخته			۰/۷۵
۲۶	ج:شیر خدا و رستم دستانم آرزوست ( نوشتن گزینه ج کفایت می کند)			۰/۲۵
۲۷	الف: بی زخم مردن کنایه از مرگ طبیعی . ( ترجیح شهادت بر مرگ در بستر)			۰/۵
۲۸	الف: از مرگ نجات یافتن ص. ۱۷      ب: خلقت یا کالبد اولیه آدم ص. ۶۱ د:لیاقت ، توانایی و استعداد ص.۶۱      هـ: به ترتیب افکار پوسیده و قدیمی/ افکار نو تازه یا معادل آن ص. ۴۴ ج: دشمن. اسرائیلیان ص. ۹۱			۱/۵
۲۹	اعتقاد به معاد و حیات بعد از مرگ ص.۷۳			۰/۲۵
۳۰	ج: خردمندی ص.۱۱			۰/۲۵
۳۱	گزینه دال ص.۵۵			۰/۲۵
۳۲	گزینه الف ص.۷۳			۰/۲۵
۳۳	الف:سست و لرزان شدن پایه های کفر با کشته شدن یکی از یاران شیطان ب: شرق و غرب جهان از شکست کفر ترسیدند ص. ۱۵			۰/۵
۳۴	جولان اول : نام منطقه ای اشغال شده توسط صهیونیست ها – جولان دوم : تاخت و تاز ص. ۸۹			۰/۵

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			
	معنی نظم و نثر (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد)			
۳۵	الف: دست از کار کشید یا تلاشی نکرد و بیکار ماند. ۰/۲۵ ب: پیروی از دستور پیشوا و فرمانده واجب است ۰/۲۵ ج: اسبش را مانند گشتی به آب انداخت. ۰/۲۵ د: مجنون در عاشقی روز به روز مشهورتر شد - نامش بر سر زبان ها افتاد (نام او در عاشقی شهره شد) ۰/۲۵ ه: معلوماتم زیاد می شد. ۰/۲۵ و: در آن حال ۰/۲۵ عشق به سرعت می آمد ۰/۲۵ ز: وقتی ضحاک پادشاه شد، حکومت او هزار سال طول کشید. ۰/۵ ح: حضرت علی (ع) برای گرفتن اذن ورود به میدان مبارزه با عمرو نزد پیامبر (ص) آمدند اما پیامبر (ص) به ایشان اجازه نبرد ندادند. ۰/۵ ط: صیادان در آن مرغزار مداوم (زیاد) رفت و آمد (تَرَدُد) می کردند. ۰/۵ ی: ناگهان متوجه شدند که به علت تلاطم و طغیان آب، گشتی از آب پر شد و شروع به غرق شدن و شکستن کرد. ۰/۷۵.			